

## РАЗДЕЛ 1 ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ LEA

### ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ EVERGREEN UNION - 2023/2024

- 1.0 Местный управляющий совет должен разработать и внедрить политику взаимодействия с родителями и семьей. (Калифорния Кодекс об образовании [EC] разделы [§§] 11500-11504, 51101[b]; 20 Свод законов США [USC] § 6318[a][1], 6318[a][2])
- 1.1 Школьный округ Эвергрин Юнион (EUSD) разработала письменную политику участия родителей и семей Раздела I при участии родителей и членов семей участвующих детей. Эта политика разрабатывается и постоянно пересматривается: во время ежегодных собраний Раздела I, на собраниях школьного совета (SSC), на собраниях местного контроля и подотчетности (LCAP) и во время собраний родительского консультативного комитета (PAC). Это также обсуждается на заседании Консультативного комитета по изучению английского языка (ELAC), которое проводится в начальной школе Evergreen (EES). EUSD распространила эту политику среди родителей и членов семей детей, обслуживаемых в соответствии с Разделом I, Часть А, в Справочнике для родителей округа (доступно на английском и испанском языках) и на веб-сайте. (20 USC § 6318[a][2])

Для вовлечения родителей и членов семьи в программу Title I в EUSD были установлены следующие методы:

- a) евродоллар США включает политику взаимодействия с родителями и семьей в LCAP. (20 USC § 6312, 6318[a][2]) Таким образом, EUSD будет:
- i. Работа, чтобы собрать **вход** от родителей/опекунов при принятии решений в отношении ресурсов округа и школы. (Цель № 1 – Действие № 10)
  - ii. **родитель/опекун участие** в программах для всех студентов. (Цель № 1 – Действие № 11)
  - iii. **Собщаться** с родителями/опекунами, уделяя особое внимание успеваемости учащихся. (Цель № 1 — действие № 12; цель № 2 — действие № 6)
  - iv. Поддерживайте программу «До/После школы». (Цель № 3 – Действие № 7)
  - v. Расширение возможностей учащихся для участия в клубе домашних заданий. (Цель № 3 – Действие № 8)
  - vi. Поощряйте участие в межсессионной и летней школе (цель № 3 — действие № 9 и № 14)
- b) евродоллар США вовлекает родителей и членов семьи в совместную разработку планов местного образовательного агентства и в процесс пересмотра и улучшения школ. (20 USC § 6318[a][2][A])
- i. Ежегодно родители и члены семьи приглашаются на собрание Title I, на котором рассматривается школьный план успеваемости учащихся и обсуждаются улучшения.

**(РАЗДЕЛ 1 ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ LEA)**

БП 6020.10

- ii. На собраниях школьного совета анализируются данные, относящиеся к целям школьного плана достижений учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии продвижения вперед.
  - iii. На собраниях Родительского консультативного комитета LCAP пересматривается и обсуждаются улучшения.
  - iv. На заседаниях Консультативного комитета EES по изучению английского языка анализируются данные, касающиеся учащихся, изучающих английский язык, в рамках школьного плана достижения целей учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии для продвижения вперед.
- c) евродоллар США обеспечивает координацию, техническую помощь и другую поддержку, необходимую для оказания помощи наращивать потенциал всех центров в планировании и реализации эффективных мероприятий по вовлечению родителей и семей для улучшения успеваемости учащихся и успеваемости в школе. (20 USC § 6318[a][2][B])
- i. Под руководством зав. все администраторы собираются вместе, чтобы поделиться своими школьными планами достижений учащихся и целями/стратегиями с этой целью, включая те, которые касаются вовлечения родителей, чтобы координировать поддержку на школьных объектах.
  - ii. Под руководством зав. EUSD рассматривает ежегодную оценку Раздела I каждого сайта с точки зрения дальнейших рекомендаций и индивидуально встречается с администраторами, чтобы определить, какая поддержка им необходима для продвижения вперед.
  - iii. При технической поддержке коммерческого директора EUSD школьные планы по успеваемости учащихся включаются в SPSA в соответствии с рекомендациями школьных советов.
- d) евродоллар США координирует и интегрирует заголовок I, часть A родительского истратегии взаимодействия семьи с родителями и стратегиями взаимодействия семьи, насколько это возможно и уместно, с другими соответствующими федеральными, государственными и местными законами и программами. (20 USC § 6318[a][2][C])
- i. Стратегии взаимодействия родителей и семей EUSD координируются с EUSD LCAP, Генеральным планом EUSD EL для изучающих английский язык/Программой для изучающих английский язык, Технологическим планом EUSD, Комплексными планами школьной безопасности в школах и Школьными планами успеваемости учащихся.
  - ii. Стратегии взаимодействия родителей и семей EUSD координируются с другими программами на территории кампусов: дошкольным

учреждением штата Эвергрин и программами до/после школы.

- e) евродоллар США дирижирует, при значимом участии родителей и членов семьи, ежегодная оценка содержания и эффективности политики вовлечения родителей и семьи в повышение академического качества школ, обслуживаемых в соответствии с Разделом I, Часть А. (20 USC § 6318[a][2][D])
  - i. Ежегодно на одном из собраний Родительского консультативного комитета политика EUSD по взаимодействию с родителями и семьями оценивается на предмет содержания и эффективности на основе эффективности/неэффективности, признанной на всех сайтах во время предыдущих собраний.
  - ii. На заседаниях школьного совета рассматриваются политики взаимодействия с родителями и семьями и школьные планы достижений учащихся (SPSA), а также обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
  - iii. На заседаниях Консультативного комитета EES по изучению английского языка анализируются данные, касающиеся учащихся, изучающих английский язык, в рамках школьного плана EES по достижению целей учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
  - iv. Ежегодно родители и члены семьи приглашаются на ежегодное собрание Раздела I, на котором рассматривается политика взаимодействия с родителями и семьей и обсуждаются данные, касающиеся целей школьных планов для достижения успеваемости учащихся (SPSA); запланированы дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
- f) евродоллар США определяет следующее:
  - i. Барьеры для более широкого участия родителей в мероприятиях, разрешенных этим разделом (с особым вниманием к родителям, которые находятся в неблагоприятном экономическом положении, являются инвалидами, имеют ограниченное владение английским языком, малограмотны или принадлежат к какому-либо расовому или этническому меньшинству). (20 USC § 6318[a][2][D][i])
    - 1. Как таковой, печатные и электронные информационные бюллетени, сообщения и отчетные документы, переведенные на языки, на которых говорят в EUSD (английский и испанский), а также цифровое общение через социальные сети и Эйрис Общение (перевод на языки округа) предоставляется.
  - ii. Потребности родителей и членов семьи, чтобы они могли помочь с обучения своих детей, включая взаимодействие со школьным

персоналом и учителями. (20 USC § 6318[a][2][D][ii])

1. Мероприятия по вовлечению родителей проводятся летом и по вечерам для размещения работающих семей и позволяют им лучше понять, как поддерживать обучение своих детей. (Летняя программа чтения, Программа чтения в багажнике, Вечер семейного фитнеса)
2. Встречи родителей и учителей для обсуждения текущего прогресса и дальнейших шагов.
3. Встречи команды студентов по достижению успеха для обсуждения посещаемости, поведения и/или академических сильных сторон, опасений и рекомендаций на будущее.
4. Эти возможности взаимодействия будут предоставляться с виртуальной опцией, когда школы будут полностью или частично закрыты.

iii. Стратегии поддержки успешного взаимодействия школы и семьи. (20 USC § 6318[a][2][D][iii])

1. Мероприятия по привлечению родителей в течение учебного дня (классные мероприятия, экскурсии, волонтерство и т. д.), чтобы позволить родителям взаимодействовать со школой своего ребенка.
2. Мероприятия по вовлечению родителей в вечернее время для поддержки взаимодействия между школой и семьей (Вечер «Снова в школу», «День открытых дверей»).

г)евродоллар США использует выводытакой оценки в подпункте (е) для разработки основанных на фактических данных стратегий для более эффективного участия родителей и пересмотра, при необходимости, политики взаимодействия с родителями и семьей. (20 USC § 6318[a][2][E].

iv. Ежегодно на собраниях SSC, PAC, ELAC и Title I LCAP пересматривается, и отслеживаются цели LCAP, связанные с вовлечением родителей, как описано выше. Стратегии пересматриваются и, при необходимости, политика взаимодействия с родителями и семьей отмечается в настоящем документе.

v. евродоллар США включаетродителей в деятельности школ, обслуживаемых в соответствии с разделом I, часть A, чтобы адекватно представлять потребности населения, обслуживаемого такимиагентства в целях разработки, пересмотра и пересмотра политики взаимодействия с родителями и семьей. (20 USC § 6318[a][2][F])

1. Родители являются членами SSC, PAC, ELAC и посещают LCAP и ежегодное собрание Title I; эти родители представляют потребности обслуживаемого населения.

1,2 Политика взаимодействия с родителями и семьей для всех школ EUSD должна соответствовать целям и задачам, перечисленным ниже. (EC §§ 11502, 11504, 11506)

а) Положительно вовлекайте родителей в образование своих детей, помогая

**(РАЗДЕЛ 1 ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ LEA)**

БП 6020.10

родителям развивать навыки для использования дома, которые поддерживают академические усилия их детей в школе и развитие их детей как ответственных будущих членов нашего общества. (EC § 11502[a])

Во всех школах округа будут:

- a. обеспечить мероприятия по взаимодействию родителей и семей, которые помогают родителям в развитии навыков, которые можно использовать дома для повышения уровня обучения учащихся.
- b) Сообщите родителям и членам семьи, что они могут напрямую повлиять на успех обучения своих детей, предоставив родителям методы и стратегии, которые они могут использовать для улучшения успеваемости своих детей и оказания помощи своим детям в обучении дома. (EC § 11502[b])

Во всех школах округа будут:

- a. обеспечить взаимодействие родителей и семей и информацию, предоставляющую родителям методы и стратегии, которые можно использовать дома для повышения уровня обучения учащихся.
- c) Создайте последовательную и эффективную связь между домом и школой, чтобы родители могли знать, когда и как помочь своим детям в поддержке учебной деятельности в классе. (EC § 11502[c])

Во всех школах округа будут:

- a. обеспечить последовательное взаимодействие родителей и семей (информационные бюллетени, отчетные документы и т. д.) и эффективное (конференции родителей и учителей, встречи группы достижения успеха учащихся и т. д.), которые дают родителям, которым они знают, когда и как помочь своим детям в обучении учащихся .
- d) Обучать учителей и администраторов эффективному общению с родителями. (EC § 11502[g])

Во всех школах округа будут:

- a. обеспечить поддержку сотрудников для лучшего понимания того, как работать с родителями как с равными партнерами и как эффективно общаться с ними.
- e) Интегрировать программы вовлечения родителей в генеральный план школы по академической подотчетности. (EC § 11502[e])

Во всех школах округа будут:

- a. Убедитесь, что участие родителей является одной из целей школьного плана успеваемости учащихся. Стратегии и мероприятия для достижения этой цели будут разработаны Советом школьного объекта каждого объекта и рассмотрены участниками ELAC и Ежегодного собрания Title I.

**(РАЗДЕЛ 1 ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ LEA)**

БП 6020.10

1,3 евродоллара США ожидает, что любая школа, получающая более 500 000 долларов США по Разделу I, часть А, должна зарезервировать не менее одного процента своих ассигнований для проведения мероприятий по взаимодействию с родителями и семьей. (20 USC § 6318[a][3][A])

1,4 EUSD ожидает, что арендаторы и члены семей детей, получающих услуги Раздела I, Часть А, будут участвовать в принятии решений о том, как резервируются и распределяются средства на деятельность по привлечению родителей. (20 USC § 6318[a][3][B])

На заседаниях школьного совета рассматривается, обсуждается и утверждается бюджет школьного плана успеваемости учащихся. Мероприятия по привлечению родителей являются частью SPSA.

1,5 EUSD ожидает, что не менее 90 процентов зарезервированных средств будут распределены между школами, обслуживаемыми с приоритетом в школах с высокими потребностями. (20 USC § 6318[a][3][C])

1,6 Средства, зарезервированные EUSD и распространяются на сайты используются для осуществления действий и стратегий, соответствующих EUSD политика взаимодействия родителей и семьи, в том числе все из следующих: (20 USC § 6318[a][3][D])

- a) повышение квалификации работников школы по вопросам:
  - a. стратегии взаимодействия с родителями и семьей (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][i])
  - b. информация о передовом опыте, направленном на вовлечение родителей и семьи, особенно о передовом опыте по расширению участия родителей и членов семьи, находящихся в неблагоприятном экономическом положении. (20 USC § 6318[a][3][D][iii])
- b) Вспомогательные программы, которые охватывают родителей и членов семьи дома, в обществе и в школе. (20 USC § 6318[a][3][D][ii])