

РАЗДЕЛ 1 ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ LEA

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ EVERGREEN UNION - 2023/2024

- 1.0 Местный управляющий совет должен разработать и внедрить политику взаимодействия с родителями и семьей. (Калифорния *Кодекс об образовании* [EC] разделы [§§] 11500-11504, 51101[b]; 20 Свод законов США [USC] § 6318[a][1], 6318[a][2])
- 1.1 Школьный округ Эвергрин Юнион (EUSD) разработала письменную политику участия родителей и семей Раздела I при участии родителей и членов семей участвующих детей. Эта политика разрабатывается и постоянно пересматривается: во время ежегодных собраний Раздела I, на собраниях школьного совета (SSC), на собраниях местного контроля и подотчетности (LCAP) и во время собраний родительского консультативного комитета (PAC). Это также обсуждается на заседании Консультативного комитета по изучению английского языка (ELAC), которое проводится в начальной школе Evergreen (EES). EUSD распространила эту политику среди родителей и членов семей детей, обслуживаемых в соответствии с Разделом I, Часть А, в Справочнике для родителей округа (доступно на английском и испанском языках) и на веб-сайте. (20 USC § 6318[a][2])

Для вовлечения родителей и членов семьи в программу Title I в EUSD были установлены следующие методы:

- a) евродоллар США включает политику взаимодействия с родителями и семьей в LCAP. (20 USC § 6312, 6318[a][2]) Таким образом, EUSD будет:
- i. Работа, чтобы собрать **вход** от родителей/опекунов при принятии решений в отношении ресурсов округа и школы. (Цель № 1 – Действие № 10)
 - ii. **родитель/опекун участие** в программах для всех студентов. (Цель № 1 – Действие № 11)
 - iii. **Собщаться** с родителями/опекунами, уделяя особое внимание успеваемости учащихся. (Цель № 1 — действие № 12; цель № 2 — действие № 6)
 - iv. Поддерживайте программу «До/После школы». (Цель № 3 – Действие № 7)
 - v. Расширение возможностей учащихся для участия в клубе домашних заданий. (Цель № 3 – Действие № 8)
 - vi. Поощряйте участие в межсессионной и летней школе (цель № 3 — действие № 9 и № 14)
- b) евродоллар США вовлекает родителей и членов семьи в совместную разработку планов местного образовательного агентства и в процесс пересмотра и улучшения школ. (20 USC § 6318[a][2][A])
- i. Ежегодно родители и члены семьи приглашаются на собрание Title I, на котором рассматривается школьный план успеваемости учащихся и обсуждаются улучшения.

(РАЗДЕЛ 1 ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ LEA)

БП 6020.10

- ii. На собраниях школьного совета анализируются данные, относящиеся к целям школьного плана достижений учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии продвижения вперед.
 - iii. На собраниях Родительского консультативного комитета LCAP пересматривается и обсуждаются улучшения.
 - iv. На заседаниях Консультативного комитета EES по изучению английского языка анализируются данные, касающиеся учащихся, изучающих английский язык, в рамках школьного плана достижения целей учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии для продвижения вперед.
- c) евродоллар США обеспечивает координацию, техническую помощь и другую поддержку, необходимую для оказания помощи наращивать потенциал всех центров в планировании и реализации эффективных мероприятий по вовлечению родителей и семей для улучшения успеваемости учащихся и успеваемости в школе. (20 USC § 6318[a][2][B])
- i. Под руководством зав. все администраторы собираются вместе, чтобы поделиться своими школьными планами достижений учащихся и целями/стратегиями с этой целью, включая те, которые касаются вовлечения родителей, чтобы координировать поддержку на школьных объектах.
 - ii. Под руководством зав. EUSD рассматривает ежегодную оценку Раздела I каждого сайта с точки зрения дальнейших рекомендаций и индивидуально встречается с администраторами, чтобы определить, какая поддержка им необходима для продвижения вперед.
 - iii. При технической поддержке коммерческого директора EUSD школьные планы по успеваемости учащихся включаются в SPSA в соответствии с рекомендациями школьных советов.
- d) евродоллар США координирует и интегрирует заголовок I, часть A родительского истратегии взаимодействия семьи с родителями и стратегиями взаимодействия семьи, насколько это возможно и уместно, с другими соответствующими федеральными, государственными и местными законами и программами. (20 USC § 6318[a][2][C])
- i. Стратегии взаимодействия родителей и семей EUSD координируются с EUSD LCAP, Генеральным планом EUSD EL для изучающих английский язык/Программой для изучающих английский язык, Технологическим планом EUSD, Комплексными планами школьной безопасности в школах и Школьными планами успеваемости учащихся.
 - ii. Стратегии взаимодействия родителей и семей EUSD координируются с другими программами на территории кампусов: дошкольным

учреждением штата Эвергрин и программами до/после школы.

- e) евродоллар США дирижирует, при значимом участии родителей и членов семьи, ежегодная оценка содержания и эффективности политики вовлечения родителей и семьи в повышение академического качества школ, обслуживаемых в соответствии с Разделом I, Часть А. (20 USC § 6318[a][2][D])
 - i. Ежегодно на одном из собраний Родительского консультативного комитета политика EUSD по взаимодействию с родителями и семьями оценивается на предмет содержания и эффективности на основе эффективности/неэффективности, признанной на всех сайтах во время предыдущих собраний.
 - ii. На заседаниях школьного совета рассматриваются политики взаимодействия с родителями и семьями и школьные планы достижений учащихся (SPSA), а также обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
 - iii. На заседаниях Консультативного комитета EES по изучению английского языка анализируются данные, касающиеся учащихся, изучающих английский язык, в рамках школьного плана EES по достижению целей учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
 - iv. Ежегодно родители и члены семьи приглашаются на ежегодное собрание Раздела I, на котором рассматривается политика взаимодействия с родителями и семьей и обсуждаются данные, касающиеся целей школьных планов для достижения успеваемости учащихся (SPSA); запланированы дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
- f) евродоллар США определяет следующее:
 - i. Барьеры для более широкого участия родителей в мероприятиях, разрешенных этим разделом (с особым вниманием к родителям, которые находятся в неблагоприятном экономическом положении, являются инвалидами, имеют ограниченное владение английским языком, малограмотны или принадлежат к какому-либо расовому или этническому меньшинству). (20 USC § 6318[a][2][D][i])
 - 1. Как таковой, печатные и электронные информационные бюллетени, сообщения и отчетные документы, переведенные на языки, на которых говорят в EUSD (английский и испанский), а также цифровое общение через социальные сети и Эйрис Общение (перевод на языки округа) предоставляется.
 - ii. Потребности родителей и членов семьи, чтобы они могли помочь с обучения своих детей, включая взаимодействие со школьным

персоналом и учителями. (20 USC § 6318[a][2][D][ii])

1. Мероприятия по вовлечению родителей проводятся летом и по вечерам для размещения работающих семей и позволяют им лучше понять, как поддерживать обучение своих детей. (Летняя программа чтения, Программа чтения в багажнике, Вечер семейного фитнеса)
2. Встречи родителей и учителей для обсуждения текущего прогресса и дальнейших шагов.
3. Встречи команды студентов по достижению успеха для обсуждения посещаемости, поведения и/или академических сильных сторон, опасений и рекомендаций на будущее.
4. Эти возможности взаимодействия будут предоставляться с виртуальной опцией, когда школы будут полностью или частично закрыты.

iii. Стратегии поддержки успешного взаимодействия школы и семьи. (20 USC § 6318[a][2][D][iii])

1. Мероприятия по привлечению родителей в течение учебного дня (классные мероприятия, экскурсии, волонтерство и т. д.), чтобы позволить родителям взаимодействовать со школой своего ребенка.
2. Мероприятия по вовлечению родителей в вечернее время для поддержки взаимодействия между школой и семьей (Вечер «Снова в школу», «День открытых дверей»).

г)евродоллар США использует выводытакой оценки в подпункте (е) для разработки основанных на фактических данных стратегий для более эффективного участия родителей и пересмотра, при необходимости, политики взаимодействия с родителями и семьей. (20 USC § 6318[a][2][E].

iv. Ежегодно на собраниях SSC, PAC, ELAC и Title I LCAP

пересматривается, и отслеживаются цели LCAP, связанные с вовлечением родителей, как описано выше. Стратегии пересматриваются и, при необходимости, политика взаимодействия с родителями и семьей отмечается в настоящем документе.

v. евродоллар США включаетродителей в деятельности школ, обслуживаемых в соответствии с разделом I, часть A, чтобы адекватно представлять потребности населения, обслуживаемого такимиагентства в целях разработки, пересмотра и пересмотра политики взаимодействия с родителями и семьей. (20 USC § 6318[a][2][F])

1. Родители являются членами SSC, PAC, ELAC и посещают LCAP и ежегодное собрание Title I; эти родители представляют потребности обслуживаемого населения.

1,2 Политика взаимодействия с родителями и семьей для всех школ EUSD должна соответствовать целям и задачам, перечисленным ниже. (EC §§ 11502, 11504, 11506)

а) Положительно вовлекайте родителей в образование своих детей, помогая

(РАЗДЕЛ 1 ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ LEA)

БП 6020.10

родителям развивать навыки для использования дома, которые поддерживают академические усилия их детей в школе и развитие их детей как ответственных будущих членов нашего общества. (EC § 11502[a])

Во всех школах округа будут:

- a. обеспечить мероприятия по взаимодействию родителей и семей, которые помогают родителям в развитии навыков, которые можно использовать дома для повышения уровня обучения учащихся.
- b) Сообщите родителям и членам семьи, что они могут напрямую повлиять на успех обучения своих детей, предоставив родителям методы и стратегии, которые они могут использовать для улучшения успеваемости своих детей и оказания помощи своим детям в обучении дома. (EC § 11502[b])

Во всех школах округа будут:

- a. обеспечить взаимодействие родителей и семей и информацию, предоставляющую родителям методы и стратегии, которые можно использовать дома для повышения уровня обучения учащихся.
- c) Создайте последовательную и эффективную связь между домом и школой, чтобы родители могли знать, когда и как помочь своим детям в поддержке учебной деятельности в классе. (EC § 11502[c])

Во всех школах округа будут:

- a. обеспечить последовательное взаимодействие родителей и семей (информационные бюллетени, отчетные документы и т. д.) и эффективное (конференции родителей и учителей, встречи группы достижения успеха учащихся и т. д.), которые дают родителям, которым они знают, когда и как помочь своим детям в обучении учащихся .
- d) Обучать учителей и администраторов эффективному общению с родителями. (EC § 11502[г])

Во всех школах округа будут:

- a. обеспечить поддержку сотрудников для лучшего понимания того, как работать с родителями как с равными партнерами и как эффективно общаться с ними.
- e) Интегрировать программы вовлечения родителей в генеральный план школы по академической подотчетности. (EC § 11502[e])

Во всех школах округа будут:

- a. Убедитесь, что участие родителей является одной из целей школьного плана успеваемости учащихся. Стратегии и мероприятия для достижения этой цели будут разработаны Советом школьного объекта каждого объекта и рассмотрены участниками ELAC и Ежегодного собрания Title I.

(РАЗДЕЛ 1 ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ LEA)

БП 6020.10

1,3 евродоллара США ожидает, что любая школа, получающая более 500 000 долларов США по Разделу I, часть А, должна зарезервировать не менее одного процента своих ассигнований для проведения мероприятий по взаимодействию с родителями и семьей. (20 USC § 6318[a][3][A])

1,4 EUSD ожидает, что арендаторы и члены семей детей, получающих услуги Раздела I, Часть А будут участвовать в принятии решений о том, как резервируются и распределяются средства на деятельность по привлечению родителей. (20 USC § 6318[a][3][B])

На заседаниях школьного совета рассматривается, обсуждается и утверждается бюджет школьного плана успеваемости учащихся. Мероприятия по привлечению родителей являются частью SPSA.

1,5 EUSD ожидает, что не менее 90 процентов зарезервированных средств будут распределены между школами, обслуживаемыми с приоритетом в школах с высокими потребностями. (20 USC § 6318[a][3][C])

1,6 Средства, зарезервированные EUSD и распространяются на сайты используются для осуществления действий и стратегий, соответствующих EUSD политика взаимодействия родителей и семьи, в том числе все из следующих: (20 USC § 6318[a][3][D])

- a) повышение квалификации работников школы по вопросам:
 - a. стратегии взаимодействия с родителями и семьей (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][i])
 - b. информация о передовом опыте, направленном на вовлечение родителей и семьи, особенно о передовом опыте по расширению участия родителей и членов семьи, находящихся в неблагоприятном экономическом положении. (20 USC § 6318[a][3][D][iii])
- b) Вспомогательные программы, которые охватывают родителей и членов семьи дома, в обществе и в школе. (20 USC § 6318[a][3][D][ii])